

台中市立豐原高中校本課程學習單

主題：自製濾水器

組別：第____組

班級： 座號： 姓名：

※有手機的話，可先拍照，以方便屆時填寫學習單

【任務一】

☒ 當把污水通過自製濾水器時，你看到了流出來的水，跟之前污水的差異嗎？

《我的回答》

濾過之後的 TDS 數值是_____

☒ 你們這組討論完後的『任意排列濾水器的材料』，當污水倒入後，流出來的水，跟之前的標準款濾水器，有何差別(像流速等)？(請畫出你們的濾水器圖形)

《我的觀察》

濾過之後的 TDS 數值是_____

【任務二】

☒ 將今天帶來的飲料，倒入自製濾水器或改過的濾水器，觀察最後流出來的飲料，有何變化？

《我的發現》

別忘了，可以再用 TDS 檢測數值是_____

【發想】

☒ 經過自製淨水器處理過的污水和飲料，你 / 妳覺得可不可以直接飲用？

《我個人覺得，因為》

☒ 生活中還有什麼是運用到過濾的設計？

《我的大腦告訴我》

【任務三】

各組自製濾水器報告書	
濾水器材料	
詳細的實驗過程 (先從多種過濾物料 中找出最適合的三 種，再從中找出最 適當的物料與使用 數量)	
濾水器 設計圖 (應將每部份的名稱 列明)	